



KWALIFICATIESTRUCTUUR SPORT 2012

IJSHOCKEYTRAINER/COACH 2
(Teambegeleider)

PORTFOLIO OPDRACHT
IJSHOCKEYTRAINER/COACH 2.1

Portfolioopdracht 2.1; Zelfanalyse

Naam

Adres

Vereniging

Praktijkbegeleider

Docent

Datum

* Geef aan welke werkzaamheden u nu al wel of niet uitvoert.

** Geef bij toelichting bij 'wel' een voorbeeld waarmee u aangeeft dat u deze werkzaamheid beheerst en bij 'niet' een toelichting.

2.1 Geven van trainingen
2.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen. Dit kan ik

Altijd/soms/nooit

Wat gaat heel goed? Wat kan beter?

Ik motiveer, stimuleer en enthousiasmeer sporters.

Ik stem manier van omgang af op sporters en benader hen op positieve wijze.

Ik gebruik heldere en begrijpelijke taal naar sporters.

Ik spreek sporters aan op (sport)gedrag.

Ik bewaak (en zie toe op) veiligheid en handel in geval van een noodsituatie (ongeluk).

Ik vertoon voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.

Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.

Ik houd me aan de beroepscode.

Ik informeer over sportrelevante zaken als uitrusting en materiaal

2.1.2 Bereidt zich voor op trainingen. Dit kan ik

Altijd/soms/nooit

Wat gaat heel goed? Wat kan beter?

Ik zorg dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn.

Ik zorg dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters.

Ik voer de trainingsvoorbereiding uit en/of volg aanwijzingen van de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach op.

Ik overleg met de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach. Ik kom afspraken na.

Ik houd ekening met de grenzen van eigen bevoegdheid.

Ik vraag hulp, feedback en bevestiging.

2.1.3 Legt oefeningen uit. Dit kan ik

Altijd/soms/nooit

Wat gaat heel goed? Wat kan beter?

Ik doe oefeningen op correcte wijze voor of maak gebruik van goed voorbeeld.

Ik geef aanwijzingen aan sporters.

Ik controleer of sporters de opdrachten goed uitvoeren.

Ik kies positie afgestemd op de oefening.

Ik maak mezelf verstaanbaar.

Ik zorg dat uitleg is afgestemd op de sporters.

Ik pas uitleg aan de beginsituatie aan.

2.1.4 Voert uit en evalueert trainingen. Dit kan ik

Altijd/soms/nooit

Wat gaat heel goed? Wat kan beter?

Ik draag bij aan het bereiken van het doel van de training.

Ik pas indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden.

Ik leg uit en past relevante (spel)regels toe.

Ik maak mezelf verstaanbaar.

Ik zorg dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters.

Ik ga sportief en respectvol om met alle betrokkenen		
Ik reflecteer op het eigen handelen.		
2.2 Begeleiden bij wedstrijden		
2.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden. Dit kan ik	Altijd/soms/nooit	Wat gaat heel goed? Wat kan beter?
Ik luister naar sporters.		
Ik spreek sporters aan op hun (sport)gedrag.		
Ik bewaak (en zie toe op) hygiëne en verzorging.		
Ik bewaak (en zie toe) op veiligheid en handel in geval van noodsituatie (ongeluk)		
Ik zorg dat sporters zich aan de regels houden.		
Ik ga sportief en respectvol om met alle betrokkenen.		
Ik benader sporters op positieve wijze.		
Ik vang sporters na afloop op.		
Ik vertoon voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.		
Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.		
Ik houd me aan de beroepscode.		
2.2.2 Bereidt wedstrijden voor. Dit kan ik	Altijd/soms/nooit	Wat gaat heel goed? Wat kan beter?
Ik zorg dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek.		
Ik kom afspraken na		
Ik stel alle sporters voor de wedstrijd op		
Ik zorg dat materiaal in orde is.		
Ik vraag hulp, bevestiging en feedback.		
2.2.3 Geeft aanwijzingen. Dit kan ik	Altijd/soms/nooit	Wat gaat heel goed? Wat kan beter?
Ik geef sporters aanwijzingen met betrekking tot wedstrijd.		
Ik coach positief		
Ik wissel sporters tijdens de wedstrijd		
Ik evalueer samen met de sporters		
Ik reflecteer op het eigen handelen.		
Ik verzorg reglementaire zaken voor en na de wedstrijd.		
2.3 Assisteren bij activiteiten		
2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten. Dit kan ik	Altijd/soms/nooit	Wat gaat heel goed? Wat kan beter?
Ik motiveer, stimuleer en enthousiasmeer sporters.		
Ik benader sporters op positieve wijze.		
2.3.2 Bereidt activiteiten voor. Dit kan ik	Altijd/soms/nooit	Wat gaat heel goed? Wat kan beter?
Ik help bij de voorbereiding van activiteiten		
Ik maak gebruik van aangereikt draaiboek.		
Ik overleg met (eind)verantwoordelijke en werk samen met andere IJshockeytrainer/coaches en Teambegeleiders.		
2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten. Dit kan ik	Altijd/soms/nooit	Wat gaat heel goed? Wat kan beter?
Ik help bij de uitvoering van de activiteit.		
Ik overleg met (eind)verantwoordelijke en werk samen met andere IJshockeytrainer/coaches en Teambegeleiders.		
Ik kom afspraken na.		
Ik ga sportief en respectvol om met alle betrokkenen.		
Ik vertoon voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.		
Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.		
Ik houd me aan de beroepscode.		

Ik vraag hulp, bevestiging en feedback.		
Ik stel me probleemoplossend op.		
Ik rapporteer aan (eind)verantwoordelijke.		
Ik participeer in de evaluatie van de activiteit.		
Ik reflecteert op het eigen handelen.		

Wat zijn n.a.v. de zelfanalyse uw leerdoelen voor deze opleiding?

.Omschrijf helder 3-5 leerdoelen voor deze opleiding

Geef tevens aan hoe de vorderingen zijn tijdens de cursus

Conclusies

Bespreek deze leerdoelen met uw praktijkbegeleider, docent en mede cursisten. Trek samen conclusies en schrijf deze op.

Persoonlijke conclusies	Reactie praktijkbegeleider, docent, mede cursisten

Toelichting portfolioopdracht 2.1; Zelfanalyse

Inleiding	Met het werkblad op de voorgaande bladzijdes krijgt u een beeld van de werkzaamheden van een IJshockeytrainer/coach 2. Door de werkzaamheden op het werkblad te vergelijken met uw eigen werkzaamheden ontstaat een goed beeld van wat u nog moet leren om te slagen voor de opleiding.
Opdracht	Geef op het werkblad 1 aan wat u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding al beheerst en wat u wilt leren. Geef op werkblad 2 aan wat u na de opleiding beheerst of nog niet beheerst
Doel	Door deze opdracht krijgt u meer inzicht in het doel van de opleiding en het resultaat van de opleiding
Context	U voert deze opdracht uit aan het begin van de opleiding en daarna zo vaak als u wilt, maar minimaal ook na de opleiding
Werkwijze	1. Lees het kwalificatieprofiel ijshockeytrainer/coach 2 door. 2. Geef op het werkblad aan of u werkzaamheden nu al wel of niet uitvoert. Geef voorbeelden van de werkzaamheden die u wel uitvoert. 3. Stel vragen of maak opmerkingen bij werkzaamheden die u (nog) niet doet. 4. Bespreek het werkblad met uw praktijkbegeleider. 5. Trek samen met uw docent conclusies: wat wilt u leren tijdens de opleiding? a. Omschrijf minimaal 3 leerdoelen voor u zelf, die na de opleiding zijn behaalt. 6. Vul het werkblad nogmaals in nadat u enkele opdrachten heeft uitgevoerd: wat is het verschil met de eerste keer dat u het invulde?

Resultaat	Het resultaat is een ingevuld werkblad 1, deze is voorgaande aan de opleiding ingevuld (0-meting). Tevens werkblad 2, deze is na de laatste cursusdag ingevuld (1-meting)
Beheersingscriteria	Reflecteert op eigen handelen. Vraagt hulp, bevestiging en feedback.
Afronding	Neem de volledig ingevulde werkbladen 1 en 2 op in uw portfolio.

Ondersteuning

Begeleiding	Bespreek de werkblad 1 met uw medecursisten en de docent van de eerste workshop. Bespreek uw ingevulde werkblad met uw praktijkbegeleider.
Bronnen	Werkblad
Bijeenkomsten	1 Start van de opleiding