



KWALIFICATIESTRUCTUUR SPORT 2012

IJSHOCKEYTRAINER/COACH 2
(Teambegeleider)

PRAKTIJKOPDRACHTEN

Colofon

Deze praktijkopdrachten behoren bij de opleiding tot IJshockeytrainer/coach 2, KSS 2012 niveau 2.

Ze zijn opgesteld door Theo van Gerwen van IJshockey Nederland op grond van de sportgenerieke praktijkopdrachten.

De sportgenerieke praktijkopdrachten zijn in opdracht van NOC*NSF/Academie voor sportkader ontwikkeld door Alijd Vervoorn.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, geluidsband, elektronische uitgave of op welke wijze dan ook en evenmin in een retrieval system worden opgeslagen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave	3
Praktijkopdrachten	4
2.1 Geven van trainingen	9
2.2 Begeleiden bij wedstrijden	22
2.3 Assisteren bij activiteiten	35
Bijlagen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Bijlage 1 Beheersingscriteria in relatie tot de opdrachten en workshops	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Bijlage 2 Toelichting opdrachten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Praktijkopdrachten

Gefeliciteerd, u bent gestart met de opleiding tot IJshockeytrainer/coach 2. Uit de informatie over de opleiding weet u dat deze opleiding 'praktijkgericht' en 'op maat' is. Wat dit voor u betekent wordt hieronder kort toegelicht.

Praktijkgericht

De IJshockeytrainer/coach 2 werkt nagenoeg zelfstandig op basis van trainingsprogramma's die anderen hebben opgesteld of hij werkt onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde IJshockeytrainer/coach. De IJshockeytrainer/coach 2 werkt in de breedtesport in verenigingsverband vaak met jeugdige sporters.

Door de opdrachten in de verenigingspraktijk uit te voeren, doet u ervaringen op die van belang zijn voor een beginnende IJshockeytrainer/coach 2. De opdrachten zijn dus een middel om te leren. Voor het diploma IJshockeytrainer/coach 2 moet u aantonen dat u de competenties van een beginnend IJshockeytrainer/coach 2 heeft. Dit doet u door het invullen van de werkbladen bij de opdrachten. De ingevulde werkbladen vormen samen uw portfolio.

Op maat

Bij het invullen van de werkbladen en dus het samenstellen van uw portfolio kunt u gebruikmaken van ervaringen die u al eerder heeft opgedaan. Hierdoor is de tijd die iedereen nodig heeft om de opleiding tot een goed einde te brengen verschillend. Tijdens de workshops ontvangt u meer informatie over de opdrachten. De uitvoering ervan in de praktijk bespreekt u met uw praktijkbegeleider. De opleiding start met de vraag 'IJshockeytrainer/coach 2, wat zijn de werkzaamheden?'. Door hierover na te denken in relatie tot uw werkzaamheden in de vereniging begint u ook met de opbouw van uw portfolio. Veel succes gewenst.

IJshockeytrainer/coach 2: wat zijn uw werkzaamheden?	
Inleiding	Met het werkblad op de volgende bladzijde krijgt u een beeld van de werkzaamheden van een IJshockeytrainer/coach 2. Door de werkzaamheden op het werkblad te vergelijken met uw eigen werkzaamheden ontstaat een goed beeld van wat u nog moet leren om te slagen voor de opleiding.
Opdracht	Geef op het werkblad aan wat u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding al beheerst en wat u wilt leren.
Doel	Door deze opdracht krijgt u meer inzicht in het doel van de opleiding.
Context	U voert deze opdracht uit aan het begin van de opleiding en daarna zo vaak als u wilt. Als u en uw leercoach vinden dat u (de beheersingscriteria van) de werkzaamheden voldoende beheerst dan bent u klaar met de opleiding en kunt u uw portfolio inleveren of uw PVB afleggen.
Werkwijze	1. Lees de werkzaamheden van de IJshockeytrainer/coach 2 door. 2. Geef op het werkblad aan of u werkzaamheden nu al wel of niet uitvoert. Geef voorbeelden van de werkzaamheden die u wel uitvoert. 3. Stel vragen of maak opmerkingen bij werkzaamheden die u (nog) niet doet. 4. Bespreek het werkblad met uw leercoach. 5. Trek samen met uw leercoach conclusies: wat wilt u leren tijdens de opleiding? 6. Vul het werkblad nogmaals in nadat u enkele opdrachten heeft uitgevoerd: wat is het verschil met de eerste keer dat u het invulde?
Resultaat	Het resultaat is een ingevuld werkblad. Omdat dit het eerste werkblad van het portfolio is, worden er ook algemene vragen gesteld.
Beheersingscriteria	Reflecteert op eigen handelen. Vraagt hulp, bevestiging en feedback.
Afronding	Neem het volledig ingevulde werkblad op in uw portfolio.
Ondersteuning	
Begeleiding	Bespreek de werkzaamheden van een IJshockeytrainer/coach 2 met uw medecursisten en de expert van de eerste workshop. Bespreek uw ingevulde werkblad met uw leercoach en praktijkbegeleider.
Bronnen	Werkblad
Bijeenkomsten	1 Start van de opleiding

Werkblad IJshockeytrainer/coach 2: Wat zijn de werkzaamheden?

Naam	
Adres	
Vereniging	
Praktijkbegeleider	
Leercoach	
Expert	
Datum	

* Geef aan welke werkzaamheden u nu al wel of niet uitvoert.

** Geef bij toelichting bij 'wel' een voorbeeld en bij 'niet' een vraag/opmerking.

2.1 Geven van trainingen

2.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik motiveer, stimuleer en enthousiasmeer sporters.		
Ik stem manier van omgang af op sporters en benader hen op positieve wijze.		
Ik gebruik heldere en begrijpelijke taal naar sporters.		
Ik spreek sporters aan op (sport)gedrag.		
Ik bewaak (en zie toe op) veiligheid en handel in geval van een noodsituatie (ongeluk).		
Ik vertoon voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.		
Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.		
Ik houd zich aan de beroepscode.		
Ik informeer over sportrelevante zaken als uitrusting en materiaal		

2.1.2 Bereidt zich voor op trainingen. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik zorg dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn.		
Ik zorg dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters.		
Ik voer de trainingsvoorbereiding uit en/of volg aanwijzingen van de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach op.		
Ik overleg met de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach.		
Ik kom afspraken na.		
Ik houd ekening met de grenzen van eigen bevoegdheid.		
Ik vraag hulp, feedback en bevestiging.		

2.1.3 Legt oefeningen uit. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik doe oefeningen op correcte wijze voor of maak gebruik van goed voorbeeld.		
Ik geef aanwijzingen aan sporters.		
Ik controleer of sporters de opdrachten goed uitvoeren.		
Ik kies positie afgestemd op de oefening.		
Ik maak mezelf verstaanbaar.		
Ik zorg dat uitleg is afgestemd op de sporters.		
Ik pas uitleg aan de beginsituatie aan.		

2.1.4 Voert uit en evalueert trainingen. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik draag bij aan het bereiken van het doel van de training.		
Ik pas indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden.		
Ik leg uit en past relevante (spel)regels toe.		
Ik maak mezelf verstaanbaar.		
Ik zorg dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters.		
Ik ga sportief en respectvol om met alle betrokkenen		
Ik reflecteer op het eigen handelen.		

2.2 Begeleiden bij wedstrijden		
2.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik luister naar sporters.		
Ik spreek sporters aan op hun (sport)gedrag.		
Ik bewaak (en zie toe op) hygiëne en verzorging.		
Ik bewaak (en zie toe) op veiligheid en handel in geval van noodsituatie (ongeluk)		
Ik zorg dat sporters zich aan de regels houden.		
Ik ga sportief en respectvol om met alle betrokkenen.		
Ik benader sporters op positieve wijze.		
Ik vang sporters na afloop op.		
Ik vertoon voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.		
Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.		
Ik houd me aan de beroepscode.		
2.2.2 Bereidt wedstrijden voor. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik zorg dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek.		
Ik kom afspraken na		
Ik stel alle sporters voor de wedstrijd op		
Ik zorg dat materiaal in orde is.		
Ik vraag hulp, bevestiging en feedback.		
2.2.3 Geeft aanwijzingen. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik geef sporters aanwijzingen met betrekking tot wedstrijd.		
Ik coach positief		
Ik wissel sporters al dan niet tijdens de wedstrijd		
Ik evalueer samen met de sporters		
Ik reflecteer op het eigen handelen.		
Ik verzorg reglementaire zaken voor en na de wedstrijd.		
2.3 Assisteren bij activiteiten		
2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik motiveer, stimuleer en enthousiasmeer sporters.		
Ik benader sporters op positieve wijze.		
2.3.2 Bereidt activiteiten voor. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik help bij de voorbereiding van activiteiten		
Ik maak gebruik van aangereikt draaiboek.		
Ik overleg met (eind)verantwoordelijke en werk samen met andere IJshockeytrainer/coaches en leiders.		
2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten. Dit kan ik	Wel/Niet	Toelichting
Ik help bij de uitvoering van de activiteit.		
Ik overleg met (eind)verantwoordelijke en werk samen met andere IJshockeytrainer/coaches en leiders.		
Ik kom afspraken na.		
Ik ga sportief en respectvol om met alle betrokkenen.		
Ik vertoon voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.		
Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.		
Ik houd me aan de beroepscode.		
Ik vraag hulp, bevestiging en feedback.		
Ik stel me probleemoplossend op.		
Ik rapporteer aan (eind)verantwoordelijke.		
Ik participeer in de evaluatie van de activiteit.		

Ik reflecteert op het eigen handelen.

Vervolg: hoe nu verder?

Beschrijf de werkzaamheden waaraan u extra aandacht wilt besteden.

Zoek in Bijlage 1 de opdracht(en) en workshop(s) gericht op deze werkzaamheden en noteer ze hieronder.

Conclusies

Bespreek de werkzaamheden die u heeft ingevuld en het vervolg met uw leercoach. Trek samen conclusies en schrijf die op.

Persoonlijke conclusies

Reactie leercoach

2.1 Geven van trainingen

De opdrachten in dit leertraject zijn een middel om te leren (betere) trainingen te geven op basis van door anderen opgestelde trainingsplannen óf onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde IJshockeytrainer/coach.

Het leertraject 'Geven van trainingen' is in relatie tot de andere leertrajecten het zwaarst en het meest omvangrijk. Meer dan bij de andere leertrajecten zult u hier regelmatig een herhaling doen van eenzelfde opdracht, gericht op een ander facet van het traininggeven. Het is mogelijk om sommige opdrachten aan elkaar te koppelen. Vandaar dat het van belang is om samen met uw leercoach een plan van aanpak op te stellen.

	Onderwerp	Opdracht
2.1.a	Sportiviteit en respect	Maak met de sporters die u begeleidt duidelijke afspraken over hoe met elkaar om te gaan en stimuleer de naleving ervan.
2.1.b	Begeleiding subgroep	Begeleid een trainingsdeel voor een bepaalde subgroep.
2.1.c1	Training op basis van aanwijzingen IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger)	Geef op aanwijzing van een IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) een deel van een training.
2.1.c2	Gebruik voorbereidingsformulier	Geef op basis van een voorbereidingsformulier een deel van een training.
2.1.d	Geven van oefeningen	Zorg ervoor dat een oefening voor de sporters 'loopt, lukt en leert'.
2.1.e	Leiden van een spelvorm	Introduceer, leid en rond een spelvorm af als onderdeel van een training.

2.1.a Sportiviteit en respect

Inleiding	Iedere sporter en zeker iedere jeugdige sporter heeft behoefte aan een plezierige en positieve omgang. Als IJshockeytrainer/coach 2 draagt u hier in belangrijk mate aan bij door gewenst gedrag van sporters te stimuleren, zelf het goede voorbeeld te geven en in te grijpen wanneer sporters ongewenst gedrag vertonen.
Opdracht	Stimuleer gewenst gedrag bij uw sporters en reageer op passende wijze op sporters met ongewenst gedrag.
Doel	Door deze opdracht leert u sporters op een positieve manier te stimuleren tot het zich op gewenste manier gedragen ten opzichte van medesporters, ouders, arbitrage officials en IJshockeytrainer/coachs.
Context	U voert deze opdracht uit met de sporters waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 (in opleiding) bent betrokken.
Werkwijze	1. Achterhaal door actief te luisteren en het stellen van vragen wat uw sporters prettig vinden aan de sport. 2. Achterhaal de afspraken over omgaan met elkaar op de vereniging. 3. Observeer een ervaren IJshockeytrainer/coach gericht op het omgaan met sporters 4. Bespreek uw observaties met de betreffende IJshockeytrainer/coach. 5. Let tijdens de training waar u bij betrokken bent op het gedrag van de sporters 6. Benadruk de sterke/positieve kanten van de sporters 7. Stimuleer een respectvolle omgang met elkaar 8. Spreek (indien nodig) de sporters aan op hun ongewenst gedrag.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'sportiviteit en respect'
Beheersingscriteria	Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze Spreekt sporters aan op hun (sport)gedrag Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van noodsituatie (ongeluk) Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. Houdt zich aan beroepscode. Komt afspraken na
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.1

Ondersteuning	
Begeleiding	Deze opdracht heeft betrekking op de wijze waarop u omgaat met uw sporters. Met uw praktijkbegeleider bespreekt u regelmatig uw wijze van omgang met de sporters en het consequent naleven van de gemaakte afspraken. Hiervoor kunt u het werkblad gebruiken.
Bronnen	Tekst: Sportiviteit & respect
Workshops	Dit onderwerp komt in alle workshops aan bod.

Werkblad 'Sportiviteit en respect'

Naam	
IJshockeytrainer/coach	
Praktijkbegeleider	
Data trainingen	

Beantwoord de volgende vragen.

Beleving van sporters (zie ook opdracht 2.1.2)

Wat vinden uw sporters prettig aan de sport?	
Hoe heeft u de beleving van de sporters achterhaald?	
Wat doet u om het plezier in de sport te stimuleren?	

Afspraken met sporters

Welke drie concrete afspraken heeft u met de sporters gemaakt?	1. 2. 3.
Hoe heeft u de ouders erbij betrokken?	
Wat heeft u gedaan om de afspraken na te (laten) leven?	
Hoe heeft u sporters aangesproken op ongewenst gedrag?	

Conclusies

Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.

Persoonlijke conclusies	Tips praktijkbegeleider

2.1.b Begeleiding subgroep

Inleiding	Om de training op maat te maken voor alle sporters zal een IJshockeytrainer/coach soms werken met groepen. Iedere groep doet dan de oefening die past bij de betreffende sporters (voorbeeld keepers) en/of bij het niveau van sportbeoefening (beginners en gevorderden). Als IJshockeytrainer/coach 2 kunt u worden gevraagd om een subgroep te begeleiden.
Opdracht	Begeleid een trainingsdeel voor een bepaalde subgroep.
Doel	Met deze opdracht leert u een overzichtelijk aantal sporters te begeleiden tijdens de training. U doet dit op aanwijzing van een IJshockeytrainer/coach 3.
Context	U voert deze opdracht uit in de eigen vereniging bij de trainingen waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding bent betrokken. De training wordt gegeven op basis van een voorbereiding die door een IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) is opgesteld.
Werkwijze	1. Ga eerst een keer de sporters observeren (let daarbij op beleving, niveau, omgang met IJshockeytrainer/coach en elkaar). 2. Assisteer gedurende meerdere trainingen de IJshockeytrainer/coach. 3. Maak vooraf afspraken over de subgroep en de oefening die u gaat begeleiden. 4. Maak ook afspraken over de manier waarop u gaat begeleiden (in eerste instantie gaat het om de sportieve en respectvolle omgang met de sporters en de organisatie van de oefening). 5. Let op de beleving van de sporters en speel daarop in. 6. Raadpleeg zo nodig de IJshockeytrainer/coach. 7. Bespreek uw handelen na met de IJshockeytrainer/coach en/of praktijkbegeleider. 8. Herhaal de opdracht met een andere subgroep.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Begeleiding subgroep'
Beheersingscriteria	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters. Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze. Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters. Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters. Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportscheisel en materiaal. Maakt zichzelf verstaanbaar. Geeft aanwijzingen aan sporters.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.1

Ondersteuning

Begeleiding	Met uw praktijkbegeleider bespreekt u vooraf wat er van u wordt verwacht. Na afloop evalueert u met uw praktijkbegeleider uw omgang met de sporters en uw manier van begeleiden in het algemeen en gericht op sportiviteit en respect in het bijzonder. Samen verwerkt u deze bevindingen in het werkblad.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Begeleiding subgroep'	
Naam	
IJshockeytrainer/coach	
Praktijkbegeleider	
Data trainingen	

Beantwoord de volgende vragen.

Sporters	
Wie zijn de sporters (kenmerken)?	
Hoeveel sporters heeft u begeleid?	
Wat was de beleving van de sporters?	
Hoe weet u wat de beleving was?	
Wat heeft u gedaan om een sportieve en respectvolle omgang te stimuleren?	
Wat hebben de sporters tegen u gezegd?	
Welke aanwijzingen heeft u aan de sporters gegeven?	

Conclusies

Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.	
Persoonlijke conclusies	Tips IJshockeytrainer/coach voor vervolg

2.1.c1 Training op basis van aanwijzingen IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger)

Inleiding	Als IJshockeytrainer/coach 2 geeft u bijna zelfstandig training op aanwijzing van een hoger gekwalificeerde IJshockeytrainer/coach. Dit betekent dat u eigenlijk maar een half woord nodig heeft om te begrijpen wat de IJshockeytrainer/coach bedoelt.
Opdracht	Geeft op aanwijzing van een IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) een deel van een training.
Doel	Met deze opdracht leert u op een goede en efficiënte manier training te geven. U doet dit op aanwijzing van een IJshockeytrainer/coach 3.
Context	U voert deze opdracht uit in de eigen vereniging bij de trainingen waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding bent betrokken. De training wordt gegeven door een IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger).
Werkwijze	1. Maak met uw IJshockeytrainer/coach afspraken over de uitvoering van opdracht. 2. Ga eventueel eerst een keer observeren. Let daarbij op de gang van zaken en de werkwijze van de IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger). 3. Zorg dat u op tijd en in de juiste kleding aanwezig bent. 4. Voer de aanwijzingen uit. Geef aan wanneer een aanwijzing niet duidelijk is. 5. Onthoud uw vragen en opmerkingen voor de nabespreking. 6. Bespreek uw handelen (de manier waarop u de opdrachten heeft uitgevoerd) na met de IJshockeytrainer/coach.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Training op basis van aanwijzingen IJshockeytrainer/coach 3'
Beheersingscriteria	Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach op. Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training. Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. Zorgt dat de sportactiviteit is afgestemd op de sporters. Overlegt met de verantwoordelijke trainer/coach.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.1

Ondersteuning

Begeleiding	Met uw IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Voor vragen en opmerkingen bij de uitvoering van de opdracht kunt u ook bij uw praktijkbegeleider terecht. Als u de opdracht heeft afgerond, vult uw IJshockeytrainer/coach het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Training op basis van aanwijzingen IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger)'

Naam	
IJshockeytrainer/coach	
Praktijkbegeleider	
Datum training	

Vul samen met uw IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) dit werkblad in.

* In te vullen door de IJshockeytrainer/coach

Gegevens training

Doel van training*	
Kenmerken sporters	
Kenmerken locatie	
Gebruikte materialen of hulpmiddelen	
Rol IJshockeytrainer/coach 3*	
Rol IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding	

Gegeven aanwijzingen*	Uitvoering

Conclusies

Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.

Persoonlijke conclusies	Tips IJshockeytrainer/coach* voor vervolg

2.1.c2 Gebruik voorbereidingsformulier

Inleiding	Als IJshockeytrainer/coach 2 geeft u bijna zelfstandig training op basis van een voorbereiding van een hoger gekwalificeerde IJshockeytrainer/coach. Dit betekent dat u een voorbereidingsformulier moet kunnen 'lezen': u moet de planning die op papier staat in praktijk kunnen brengen.
Opdracht	Geef op basis van een voorbereidingsformulier een deel van een training.
Doel	Met deze opdracht leert u een training volgens een aangereikte planning uit te voeren. Dat wil zeggen dat u binnen de grenzen van uw verantwoordelijkheid als IJshockeytrainer/coach 2 kunt afwijken van de planning als de praktijk daarom vraagt.
Context	U voert deze opdracht uit in de eigen vereniging bij de trainingen waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding bent betrokken. De training wordt gegeven op basis van een voorbereiding die een IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) heeft opgesteld.
Werkwijze	1. Maak met uw IJshockeytrainer/coach afspraken over de uitvoering van de opdracht. 2. Ga eventueel eerst een keer observeren. Let daarbij op de gang van zaken en de werkwijze van de IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger). Doe dit aan de hand van het voorbereidingsformulier. 3. Vraag aan de trainer de voorbereiding op grond waarvan u een deel van de training gaat geven. 4. Denk na over de relatie tussen de verschillende onderdelen van het voorbereidingsformulier, zoals: 5. het doel van de training en de beginsituatie; 6. het doel van de training en de inhoud; 7. de inhoud en de organisatie. 8. Bedenk op grond van welke criteria u besluit door te gaan naar een volgende oefening (wat zijn uw tussentijdse evaluatiepunten?). 9. Bespreek uw voorbereiding met de IJshockeytrainer/coach en stel vragen. 10. Zorg dat u op tijd en in de juiste kleding aanwezig bent. 11. Zorg dat de materialen gereed staan. 12. Geef het betreffende deel van de training. 13. Pas indien nodig de oefeningen aan. 14. Onthoud uw vragen en opmerkingen voor de nabespreking. 15. Bespreek de training en uw rol na met de IJshockeytrainer/coach 3.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Gebruik voorbereidingsformulier'
Beheersingscriteria	Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training. Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach op. Past uitlaag aan de beginsituatie aan. Houdt rekening met grenzen eigen bevoegdheid. Maakt zichzelf verstaanbaar Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.1

Ondersteuning

Begeleiding	Met uw IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Voor vragen en opmerkingen bij de uitvoering van de opdracht kunt u ook bij uw praktijkbegeleider terecht. Als u de opdracht heeft afgerond, vult uw IJshockeytrainer/coach het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Gebruik voorbereidingsformulier'

Naam	
IJshockeytrainer/coach	
Praktijkbegeleider	
Datum training	

Voeg het voorbereidingsformulier toe dat u voor de training van uw IJshockeytrainer/coach heeft ontvangen.

Gegevens training

Doel van training	
Kenmerken sporters	
Kenmerken locatie	

Verslag uitvoering

--

Conclusies

Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.

Persoonlijke conclusies	Tips IJshockeytrainer/coach voor vervolg

2.1.d Geven van oefeningen

Inleiding	Een oefening is meestal gericht op het verbeteren van een vaardigheid. Een IJshockeytrainer/coach 2 moet (onder de verantwoordelijkheid van een IJshockeytrainer/coach 3) een aantal elementaire sportvaardigheden kunnen aanleren en verbeteren. Dit betekent dat u oefeningen in gang moet kunnen zetten en eventueel moet kunnen aanpassen.
Opdracht	Zorg ervoor dat een oefening voor de sporters 'loopt, lukt en leert'.
Doel	Met deze opdracht leert u de organisatie voor een oefening op te zetten, uitleg met een voorbeeld te geven en als het nodig is de oefening aan te passen.
Context	U voert deze opdracht uit in de eigen vereniging bij de trainingen waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding bent betrokken.
Werkwijze	1. Bespreek met uw praktijkbegeleider en IJshockeytrainer/coach welke oefening u gaat geven. 2. Verdiep u in de oefening en mogelijkheden voor verlichting en verzwaring. 3. Bespreek de oefening die u gaat geven met uw IJshockeytrainer/coach. Denk daarbij aan de organisatie, een instructie met voorbeeld, aanwijzingen en aanpassingen van de oefening. 4. Verzorg de oefening op basis van planning en/of aanwijzing van de IJshockeytrainer/coach. 5. Denk aan benadrukken van positieve en sterke kanten. 6. Pas indien nodig, bijvoorbeeld bij ongewenst gedrag, de oefeningen aan 7. Bespreek na afloop de oefening met uw IJshockeytrainer/coach na aan de hand van de punten op het werkblad. 8. Maak afspraken over een andere oefening en herhaal deze opdracht (gebruik per oefening één werkblad).
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Geven van oefeningen'
Beheersingscriteria	Kiest positie afgestemd op de oefening. Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld van sporter. Geeft aanwijzingen aan sporters. Controleert of sporters de opdrachten goed uitvoeren. Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.1
Ondersteuning	
Begeleiding	Met uw IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Voor vragen en opmerkingen bij de uitvoering van de opdracht kunt u ook bij uw praktijkbegeleider terecht. Als u de opdracht heeft afgerond, vult uw IJshockeytrainer/coach het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Geven van oefeningen'

Naam	
IJshockeytrainer/coach	
Praktijkbegeleider	
Datum training	

Beantwoord per oefening onderstaande vragen.

*In te vullen door de IJshockeytrainer/coach

Oefening aanleren/verbeteren

Wat is de concrete doelstelling van de oefening?*	
Hoe ziet de organisatie van de oefening eruit? Teken dit inclusief uw eigen positie.	
Hoe heeft u de oefening uitgelegd en voorgedaan? Voeg eventueel beeldmateriaal toe.	
Wat zijn de aandachtspunten voor de IJshockeytrainer/coach bij deze oefening?	
Welke concrete aanwijzingen heeft u gegeven?	
Hoe werden de aanwijzingen die u gaf opgevolgd?	
Welke aanpassingen heeft u aangebracht in de oefening? Wat was de reden van de aanpassing?	

Conclusies

Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.

Persoonlijke conclusies	Tips* IJshockeytrainer/coach voor vervolg

2.1.e Leiden van een spelvorm

Inleiding	Spelvormen maken deel uit van trainingen. Afhankelijk van de doelstelling kunnen ze worden gebruikt in de warming-up, de afsluiting en andere onderdelen van de training. Naast het leerzame karakter zijn ze ook plezierig en een goed middel om accent te leggen op een sportieve en respectvolle omgang. Bij spelvormen zijn een goede organisatie en een korte krachtige uitleg van belang. Door het aanpassen van de regels kan het spel en het gedrag van spelers worden beïnvloed.
Opdracht	Introduceer en leid een spelvorm en rond deze af als onderdeel van de training.
Doel	Met deze opdracht leert u een spelvorm op een efficiënte manier op te zetten en te beïnvloeden. U doet dit door een goede organisatie en door te 'spelen' met de regels.
Context	U voert deze opdracht uit in de eigen vereniging in de trainingen waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding bent betrokken.
Werkwijze	1. Bespreek met uw IJshockeytrainer/coach welke spelvorm u gaat verzorgen. 2. Bereid de spelvorm voor: Welke materialen heeft u nodig? Hoe ziet het 'speelveld' eruit? Wat zijn de regels? Hoe kan het spel door verandering van de regels worden aangepast (gemakkelijker/moeilijker, rustiger/intensiever)? Hoe gaat u het spel introduceren (in één keer eindvorm of opbouw)? Hoe gaat u de regels (laten) handhaven? Hoe vraagt u aandacht voor een sportieve en respectvolle omgang met elkaar? Hoe gaat u het spel afronden? 3. Bespreek uw voorbereiding met uw IJshockeytrainer/coach en maak afspraken wanneer het spel tijdens de training plaatsvindt. 4. Geef (onder de verantwoordelijkheid van de IJshockeytrainer/coach) leiding aan het spel. 5. Bespreek het spel aan de hand van de punten op het werkblad na met uw IJshockeytrainer/coach.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Leiden van spelvorm'
Beheersingscriteria	Legt uit en past relevante (spel)regels toe. Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters. Overlegt met de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.1

Ondersteuning

Begeleiding	Met uw IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Voor vragen en opmerkingen bij de uitvoering van de opdracht kunt u ook bij uw praktijkbegeleider terecht. Als u de opdracht heeft afgerond, vult uw IJshockeytrainer/coach het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Leiden van een spelvorm'	
Naam	
IJshockeytrainer/coach	
Praktijkbegeleider	
Datum training	

*In te vullen door de IJshockeytrainer/coach

Gegevens training	
Doel van training*	
Kenmerken sporters	

Beantwoord onderstaande vragen

Spelvorm	
Welk onderdeel van de training heeft u geleid?	
Hoe ziet de organisatie van de spelvorm eruit? Teken dit inclusief uw eigen positie.	
Hoe heeft u de spelvorm uitgelegd?	
Wat zijn de regels van het spel?	
Hoe heeft u de regels uitgelegd?	
Waarom heeft u de regels wel/niet aangepast?	
Wat vonden de sporters van het spel? Vraag een sporter om dit hiernaast op te schrijven.	

Conclusies

Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.	
Persoonlijke conclusies	Tips IJshockeytrainer/coach voor vervolg*

2.2 Begeleiden bij wedstrijden

De opdrachten binnen dit leertraject zijn een middel om beter te leren 'begeleiden bij wedstrijden'.

	Onderwerp	Opdracht
2.2.a1	Veiligheid en hygiëne	Ga aan de hand van een (zelf opgestelde) lijst na hoe iedereen zich tijdens wedstrijden houdt aan de regels en aandachtspunten voor veiligheid en hygiëne.
2.2.a2	Vorbereiding wedstrijd	Zorg dat de sporters op tijd, op de juiste plaats en in de juiste tenue klaar staan voor de wedstrijd.
2.2.b	Vorbepreking wedstrijd	Houd een voorbespreking voor een wedstrijd.
2.2.c	Wedstrijdbegeleiding	Begeleid sporters tijdens de wedstrijd.
2.2.d	Nabespreking wedstrijd	Zorg voor een passende afronding van de wedstrijd voor de sporters.
2.2.e	Regelgeving	Handel alle formaliteiten rond een wedstrijd af.

2.2.a1 Veiligheid en hygiëne

Werkproces 2.1.1

Inleiding	Voorkomen is beter dan genezen. Vandaar dat in de sport veel aandacht aan veiligheid en hygiëne wordt besteed. Als IJshockeytrainer/coach 2 draagt u eraan bij dat iedereen zich aan de regels houdt. U grijpt in als zich onveilige of onhygiënische situaties voordoen. Bij veiligheid moet u ook denken aan zaken als sfeer waarin iedereen zich op zijn of haar gemak voelt.
Opdracht	Ga aan de hand van een (zelf opgestelde) lijst na hoe iedereen zich tijdens wedstrijden houdt aan de regels en aandachtspunten voor veiligheid en hygiëne.
Doel	Met deze opdracht leert u regels voor veiligheid en hygiëne te vertalen en herkennen in de sportpraktijk.
Context	U voert deze opdracht uit in de eigen vereniging bij de trainingen waarbij u als IJshockeytrainer/coach 2 in opleiding bent betrokken.
Werkwijze	1. Bedenk wat de risico's op het gebied van veiligheid en hygiëne voor uw tak van sport en voor de sporters zijn. 2. Denk daarbij ook aan zaken als sfeer, cultuur en (seksuele) intimidatie. 3. Vraag aan de IJshockeytrainer/coach(s) welke regels en gedragscodes er zijn voor veiligheid en hygiëne. 4. Denk ook aan ongeschreven regels. 5. Vul de regels en aandachtspunten in op het werkblad. 6. Observeer aan de hand van de punten op het werkblad een training. 7. Vul de punten op het werkblad aan. 8. Bespreek uw bevindingen met de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach en/of praktijkbegeleider.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Veiligheid en hygiëne'
Beheersingscriteria	Spreekt sporters aan op hun (sport)gedrag. Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging. Bewaakt (en ziet toe) op veiligheid en handelt in geval van noodsituatie (ongeluk). Zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden. Houdt zich aan de beroepscode,
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.1.

Ondersteuning	
Begeleiding	Met uw praktijkbegeleider neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Voor vragen en opmerkingen bij de uitvoering van de opdracht kunt u ook bij uw praktijkbegeleider terecht. Als u de opdracht heeft afgerond, neemt u de opdracht door met uw praktijkbegeleider. De praktijkbegeleider vult het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	Regels voor veiligheid en hygiëne (algemeen en sportspecifiek) E-learning pakket Seksuele Intimidatie
Workshops	

Werkblad 'Veiligheid en hygiëne'

Naam	
Kenmerken sport	
Kenmerken sporters	
IJshockeytrainer/coach(s)	
Praktijkbegeleider	
Datum	

* Maak een overzicht van de regels en aandachtspunten voor veiligheid (omgeving/organisatie en sfeer/cultuur) en hygiëne.

** Observeer tijdens uw sportactiviteit de veiligheid en hygiëne.

Regels en aandachtspunten veiligheid van omgeving/organisatie*	Observatie**

Regels en aandachtspunten veiligheid van sfeer/cultuur*	Observatie**

Regels en aandachtspunten hygiëne*	Observatie**

Conclusies

Bespreek het overzicht dat u heeft gemaakt en uw observaties met de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach en/of praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw IJshockeytrainer/coach en/of praktijkbegeleider.

Persoonlijke conclusies	Reactie IJshockeytrainer/coach/praktijkbegeleider

2.2.a2 Voorbereiding wedstrijd	
Inleiding	Het spreekt voor zich dat de sporters op tijd klaar moeten staan voor de wedstrijd. Zeker bij jeugdige sporters gaat dit niet vanzelf.
Opdracht	Zorg dat de sporters op tijd, op de juiste plaats en in de juiste tenue klaar staan voor de wedstrijd.
Doel	Met deze opdracht leert u de voorbereidingen voor een wedstrijd te treffen.
Context	U voert deze opdracht uit met de sporters die u in het kader van de opleiding tot IJshockeytrainer/coach 2 begeleidt.
Werkwijze	1. Breng de (uit)wedstrijden van uw sporters/team in kaart. U kunt hiervoor het schema van het werkblad gebruiken. 2. Ga na of regel de afspraken over het vervoer bij (uit)wedstrijden. 3. Verzamel de informatie die over de (uit)wedstrijden wordt uitgereikt/verstrekt. 4. Ga kritisch na of de informatie uitnodigend en compleet is. Verplaats u in de sporter/ouders. 5. Doe zo nodig verbetervoorstellen. Het is belangrijk dat er altijd een mobiel aanspraakpunt is, ook op de wedstrijddag zelf. 6. Bespreek uw bevindingen en voorstellen met uw IJshockeytrainer/coach.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Voorbereiding wedstrijd'.
Beheersingscriteria	Zorgt dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek. Stelt alle sporters voor de wedstrijd op. Zorgt dat materiaal in orde is.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.2.
Ondersteuning	
Begeleiding	Met uw IJshockeytrainer/coach 3 (of hoger) neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Voor vragen en opmerkingen bij de uitvoering van de opdracht kunt u ook bij uw praktijkbegeleider terecht. Als u de opdracht heeft afgerond, vult uw IJshockeytrainer/coach of praktijkbegeleider het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Vorbereiding wedstrijd'

Naam	
Wedstrijd	
IJshockeytrainer/coach	
Praktijkbegeleider	
Datum	

Maak een overzicht van de (uit)wedstrijden van uw team/sporters.

Datum	Wedstrijd	Tijdstip	Tijdstip vertrek	Afspraken vervoer

Voeg de informatie toe die u uitreikt/verstrekt aan de sporters (en hun ouders) voor (uit)wedstrijden van uw team/sporters

Conclusies

Bespreek het gemaakte overzicht en de toegevoegde informatie met de verantwoordelijke IJshockeytrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw IJshockeytrainer/coach/praktijkbegeleider.

Persoonlijke conclusies	Reactie IJshockeytrainer/coach/praktijkbegeleider

2.2.b Voorbespreking wedstrijd	
Inleiding	De voorbespreking op een wedstrijd moet afgestemd zijn op de sporters en de betreffende wedstrijd. De voorbespreking is altijd kort. De echte voorbereiding vindt plaats in de voorafgaande trainingen, niet in de laatste minuten voor de wedstrijd.
Opdracht	Houd een voorbespreking voor een wedstrijd.
Doel	Met deze opdracht leert u de voorbereiding af te stemmen op de sporters en u leert uzelf te beperken tot de essentie.
Context	U voert deze opdracht uit met de sporters die u begeleidt in het kader van de opleiding tot IJshockeytrainer/coach 2.
Werkwijze	1. Bespreek uw opdracht voor met uw praktijkbegeleider. U kunt opdracht 2.2.2 t/m 2.2.4 combineren. 2. Observeer een voorbespreking die uw praktijkbegeleider (of een andere coach) houdt voor sporters die vergelijkbaar zijn met uw sporters (leeftijd en spelniveau). 3. Let ook op de reacties/gedragingen van de sporters (zowel bij de voorbespreking als tijdens de wedstrijd). 4. Bereid u voor op een bepaalde wedstrijd. 5. Bedenk wat u in de voorbespreking wilt zeggen. Wees concreet en benadruk de positieve/sterke kanten. 6. Bedenk hoe u uw boodschap wilt overbrengen (dwingend, uitnodigend). 7. Oefen voor uzelf de voorbespreking (klok de benodigde tijd). Houd het kort! 8. Vraag uw praktijkbegeleider uw voorbespreking te observeren. Als uw praktijkbegeleider hier geen tijd voor heeft, kunt u bijvoorbeeld een medecursist vragen om te observeren. 9. Verzorg de voorbespreking. 10. Bespreek (na de wedstrijd) na met uw praktijkbegeleider en observator.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Voorbespreking wedstrijd'
Beheersingscriteria	Luistert naar sporters Benadert sporters op positieve wijze Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot wedstrijd. Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. Komt afspraken na. Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.2.
Ondersteuning	
Begeleiding	Met uw praktijkbegeleider neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Na de nabespreking vult uw praktijkbegeleider het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Voorbespreking wedstrijd'

Naam	
Observant	
Praktijkbegeleider	
Datum wedstrijd	

Gegevens voorbespreking

Wedstrijd	
Kenmerken sporters	
Locatie	

Voeg uw voorbereiding toe.

Observatieverslag van uw voorbespreking van**Conclusies**

Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.

Persoonlijke conclusies	Feedback praktijkbegeleider ten aanzien van beheersingscriteria

2.2.c Wedstrijdbegeleiding	
Inleiding	De rol van de coach tijdens de wedstrijd bestaat uit het op positieve wijze beïnvloeden van de sporters. Dit doet u door het zorgen voor de opstelling en de wissels en het geven van complimenten en (technische en tactische) aanwijzingen. Bij het geven van aanwijzingen is het van belang dat de sporters er ook daadwerkelijk iets mee kunnen. Het spreekt voor zich dat de coach zich altijd houdt aan de geldende regels.
Opdracht	Begeleid sporters tijdens de wedstrijd.
Doel	Met deze opdracht leert u sporters tijdens een wedstrijd op een positieve manier te beïnvloeden.
Context	U voert deze opdracht uit met de sporters die u in het kader van de opleiding tot IJshockeytrainer/coach 2 begeleidt.
Werkwijze	1. Observeer een ervaren coach. Noteer de aanwijzingen en kijk wat de sporters ermee doen. 2. Bedenk welke aanwijzingen zinvol zijn en welke niet. Positieve feedback heeft altijd meer effect dan negatieve feedback. Een aanwijzing waar een sporter niets mee kan, werkt tegengesteld. Soms is niets zeggen beter. 3. Bereidt u voor op het begeleiden van de wedstrijd (zie ook opdracht 2.2.2). 4. Vraag uw praktijkbegeleider uw begeleiding van de wedstrijd te observeren en het werkschema in te vullen. Als uw praktijkbegeleider hier geen tijd voor heeft, kunt u bijvoorbeeld een medecursist vragen om te observeren. 5. Denk na over de opstelling en de wissels: wat wilt u bereiken met de wedstrijd denk daarbij ook aan de ontwikkeling van de spelers? 6. Geef aanwijzingen die aansluiten bij uw voorbespreking en de voorafgaande trainingen. 7. Noteer voor uzelf op het werkschema welke aanwijzingen u heeft gegeven. 8. Bespreek (na de wedstrijd) na met uw praktijkbegeleider en observator.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Wedstrijdbegeleiding'
Beheersingscriteria	Coacht sportief Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot wedstrijd. Wisselt sporters al dan niet tijdens de wedstrijd Bewaakt (en ziet toe) op veiligheid en handelt in geval van noodsituatie (ongeval) Zorgt dat sporters zich aan (spel)regels houden.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.2.
Ondersteuning	
Begeleiding	Met uw praktijkbegeleider neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Na de nabespreking vult uw praktijkbegeleider het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Wedstrijdbegeleiding'

Naam

Observant

Praktijkbegeleider

Datum wedstrijd

Gegevens wedstrijd

Wedstrijd

Score(verloop)

*In te vullen door uw observant

Gegeven aanwijzingen*
Reactie sporter(s)*
Conclusies
Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.
Persoonlijke conclusies

Feedback praktijkbegeleider ten aanzien van
beheersingscriteria

2.2.d Nabespreking wedstrijd	
Inleiding	Voor een nabespreking geldt dezelfde vraag als bij de voorbespreking: wat wilt u ermee bereiken? Soms betekent een high five of een schouderklop meer voor een sporter dan een heel betoog. Als een wedstrijd is tegengevallen, helpt u de sporter om de teleurstelling te verwerken.
Opdracht	Zorg voor een passende afronding van de wedstrijd voor de sporters.
Doel	Met deze opdracht leert u sporters na de wedstrijd op een juiste manier te begeleiden.
Context	U voert deze opdracht uit met de sporters die u in het kader van de opleiding tot IJshockeytrainer/coach 2 begeleidt.
Werkwijze	9. Observeer een ervaren coach en kijk hoe hij de wedstrijd afhandelt. 10. Bedenk op welke manier u de wedstrijd wilt afronden met uw sporters. 11. Observeer de sporters na afloop van de wedstrijd. 12. Neem na de wedstrijd even de tijd om uw emoties en gedachten te ordenen. 13. Denk daarbij aan de aanwijzingen die u heeft gegeven voorafgaand en tijdens de wedstrijd. 14. Benadruk de zaken die goed zijn gegaan en geef complimenten. 15. Spreek sporters ook aan op ongewenst gedrag (indien dit heeft voorgedaan en het moment daarvoor geschikt is). 16. Noteer voor uzelf wat u heeft gedaan, geobserveerd, gevraagd en gezegd. 17. Bespreek na met uw praktijkbegeleider (en observator).
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Nabespreking wedstrijd'
Beheersingscriteria	Luistert naar sporters. Evalueert samen met de sporters Spreekt sporters aan op hun (sport)gedrag. Vangt sporters na afloop op.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.2.
Ondersteuning	
Begeleiding	Met uw praktijkbegeleider neemt u de opdracht en het in te vullen werkblad door. Na de nabespreking vult uw praktijkbegeleider het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Nabespreking wedstrijd'
Naam
Praktijkbegeleider
Datum wedstrijd
Gegevens wedstrijd
Wedstrijd
Uitslag
Beantwoord onderstaande vragen
Nabespreking
**Wat zeiden en deden de sporters na afloop van de wedstrijd?
Beschrijf dit zo concreet mogelijk.**
Hoe heeft u de sporters opgevangen na de wedstrijd?
Wat heeft u gevraagd aan de sporters en tegen hen gezegd?
Welke complimenten heeft u gegeven aan de sporters?
Hoe hebben de sporters gereageerd op uw opvang en reactie?
**Wat vonden de sporters van uw begeleiding?
Vraag een sporter om dit hiernaast op te schrijven.**
Conclusies
Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht.
Persoonlijke conclusies
Feedback praktijkbegeleider

2.2.e Regelgeving	
Inleiding	Een IJshockeytrainer/coach moet naast de begeleiding van de sporters zorg dragen voor de formaliteiten rond de wedstrijd.
Opdracht	Handel alle formaliteiten rond een wedstrijd af.
Doel	Met deze opdracht leert u de formaliteiten op de voorgeschreven manier uit te voeren.
Context	U voert deze opdracht uit bij een wedstrijd die u begeleidt.
Werkwijze	18. Bedenk welke formaliteiten een officiële wedstrijd met zich meebrengt. 19. Bespreek dit met de wedstrijdsecretaris van de vereniging. 20. Vraag een scheidsrechter naar zijn taken. 21. Vul het werkblad in en vul het eventueel aan: van welke taken/verantwoordelijkheden was u zich wel/niet bewust? 22. Regel alle formaliteiten rond een wedstrijd die onder uw verantwoordelijkheid als IJshockeytrainer/coach vallen. 23. Bespreek het geheel na met uw praktijkbegeleider.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Regelgeving'
Beheersingscriteria	Verzorgt reglementaire zaken voor en na de wedstrijd. Zorgt dat sporters zich aan regels houden.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.2.
Ondersteuning	
Begeleiding	Met uw praktijkbegeleider neemt u het werkblad dat u heeft ingevuld door. Uw praktijkbegeleider vult het deel van het werkblad in dat voor hem is bestemd.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Regelgeving'	
Naam	
Praktijkbegeleider	
Datum	

Geef aan wie wat doet.

Reglementaire taken	Wie zorgt ervoor?	Wat doet u als IJshockeytrainer/coach 2?
Inschrijving voor wedstrijd		
Doorgeven opstelling		
Doorgeven wijzigingen tijdens wedstrijd		
Ingrijpen onveilige situaties		
Ingrijpen overtreding regels		
Ondertekenen wedstrijdformulier		
Aantekenen protest		
Doorgeven uitslag		

Conclusies

Besprek het ingevulde werkblad met uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies voor uw rol als IJshockeytrainer/coach en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw praktijkbegeleider.

Persoonlijke conclusies	Reactie praktijkbegeleider

2.3 Assisteren bij activiteiten

De opdrachten in dit leertraject zijn een middel om 'assisteren bij activiteiten' te leren. Als IJshockeytrainer/coach 2 moet u onder de verantwoordelijkheid van een hoger gekwalificeerde trainer de sportomgeving voor sportbeoefening klaar kunnen maken en kunnen assisteren bij de uitvoering van de activiteiten. De opdrachten vormen samen een geheel.

	Onderwerp	Opdracht
2.3.a	Vorbereiding activiteit	Werk mee aan de voorbereiding van een activiteit.
2.3.b	Uitvoering en evaluatie activiteit	Werk mee aan de uitvoering en evaluatie van een activiteit.

2.3.a Voorbereiding activiteit

Inleiding	De voorbereiding is meestal meer werk dan de activiteit zelf. Een tijdige en zorgvuldige voorbereiding draagt bij aan het succes de activiteit.
Opdracht	Werk mee aan de voorbereiding van een activiteit.
Doel	Met deze opdracht leert u een bijdrage te leveren aan de voorbereiding van een activiteit.
Context	U werkt mee aan de voorbereiding en uitvoering van een activiteit die uw vereniging organiseert. Het betreft iets anders dan de reguliere trainingen en wedstrijden.
Werkwijze	24. Maak afspraken over de activiteit waarbij u gaat assisteren. 25. Bespreek met de organisator/praktijkbegeleider uw taken in de voorbereiding. 26. Voer in overleg met de organisator/praktijkbegeleider uw taken uit. 27. Vul samen met de organisator/praktijkbegeleider het werkblad in.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Voorbereiding activiteit'
Begeleidingscriteria	Maakt gebruik van een draaiboek. Helpt bij de voorbereiding van de activiteit. Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met andere IJshockeytrainer/coaches en leiders.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.3.
Ondersteuning	
Begeleiding	Bij deze opdracht is de organisator van de activiteit uw praktijkbegeleider. Samen met uw praktijkbegeleider vult u het werkblad in.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Vorbereiding activiteit'

Naam	
Organisator/ praktijkbegeleider	
Datum activiteit	

Vul samen met uw praktijkbegeleider dit werkblad in.

*In te vullen door de praktijkbegeleider.

Voeg het draaiboek voor de activiteit toe. Vraag uw organisator/praktijkbegeleider ernaar.

Gegevens activiteit

Doel activiteit*	
Kenmerken doelgroep	
Locatie	
Start voorbereiding	
Medewerkers	
Fasering voorbereiding	

Uw taken in de voorbereiding	Hoe heeft u de taken uitgevoerd?	Paraaf*

Conclusies

Besprek het ingevulde werkblad met uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies voor uw rol als IJshockeytrainer/coach en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw praktijkbegeleider.

Persoonlijke conclusies	Reactie praktijkbegeleider

2.3.b Uitvoering en evaluatie activiteit

Inleiding	Na een grondige voorbereiding is de activiteit de kroon op het werk. Tijdens de activiteit gebeuren er ongetwijfeld onverwachte dingen. Deze moeten samen op een positieve manier worden opgelost. Na de activiteit is het van belang om hier lering uit te trekken voor een eventuele herhaling van de activiteit en een aanpassing van het draaiboek.
Opdracht	Werk mee aan de uitvoering en evaluatie van een activiteit.
Doel	Met deze opdracht leert u meewerken aan de uitvoering en evaluatie van een activiteit. Daarnaast leert u de taken die daarbij horen uit te voeren.
Context	Uw vereniging organiseert de activiteit. Het betreft iets anders dan de reguliere trainingen en wedstrijden.
Werkwijze	28. Zorg dat u goed voorbereid en op tijd op de dag van de activiteit aanwezig bent. 29. Voer de afgesproken taken uit. 30. Overleg indien nodig met de organisator/andere medewerkers. 31. Vul samen met de organisator/praktijkbegeleider het werkblad in.
Resultaat	Volledig ingevuld werkblad 'Uitvoering en evaluatie activiteit'
Begeleidingscriteria	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters Benadert sporters op positieve wijze. Komt afspraken na. Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. Stelt zich probleemoplossend op. Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met andere IJshockeytrainer/coaches en leiders. Helpt bij de uitvoering van de activiteit. Participeert in de evaluatie van de activiteit. Rapporteert aan (eind)verantwoordelijke. Houdt zich aan de beroepscode.
Afronding	U kunt het volledig ingevulde werkblad opnemen in het portfolio voor PVB 2.3.
Ondersteuning	
Begeleiding	Bij deze opdracht is de organisator van de activiteit uw praktijkbegeleider. Samen met uw praktijkbegeleider vult u het werkblad in.
Bronnen	
Workshops	

Werkblad 'Uitvoering en evaluatie activiteit'	
Naam	
Organisator/ praktijkbegeleider	
Datum activiteit	

Gegevens activiteit	
Aantal deelnemers	
Verloop activiteit	
Reacties deelnemers	

Beantwoord onderstaande vragen

Uitvoering/ evaluatie activiteit	
Welke aanwijzingen heeft u ontvangen van de organisator/praktijkbegeleider?	
Welke taken heeft u uitgevoerd?	
Welke problemen bent u tegengekomen?	
Hoe heeft u de problemen opgelost?	
Hoe heeft u bijgedragen aan de sportiviteit, respect en de beleving van de deelnemers aan de activiteit?	
Wat heeft u ingebracht tijdens de evaluatie van de activiteit?	

Conclusies

Bespreek het ingevulde werkblad met uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies voor uw rol als IJshockeytrainer/coach en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw praktijkbegeleider.

Persoonlijke conclusies	Reactie praktijkbegeleider