



SPORTTECHNISCH BELEIDSPLAN 2017+

**SPORTTECHNISCH BELEIDSPLAN 2017+
NEDERLANDSE IJS HOCKEY BOND**

INHOUD

1. Inleiding.....	3
2. Wedstrijdsport	3
3. Kaderbeleid	3
3.1 Cursusaanbod	3
3.2 Learn to Play-programma	3
3.3 Docentenopleiding	3
3.4 Opleiding IJshockeytrainer/coach 3	4
3.5 Opleiding IJshockeygoalietrainer 2	4
4. Topsport en talentontwikkeling	4
4.1 Bondscoaches	4
4.2 Selectiebeleid	4
4.3 Teammanagement	4
4.4 Informatieprogramma ouders en spelers	4
4.5 Online fysieke begeleiding	5
4.6 Talentvolgsysteem.....	5
4.7 Depth charts	5
4.8 Regionale talentcentra.....	5
4.9 Talententeams.....	6
4.10 Nationale teams.....	6
4.11 Long Term Athlete Development (LTAD)	7
5. Dienstverlening aan verenigingen.....	9
5.1 Ledenwerving	9
5.2 Regionale aandacht door het aanstellen van regionale coördinatoren	9
5.3 Modules droogtrainingen	11
5.4 Vitale verenigingen	11
6. Organisatie van evenementen.....	11

1. Inleiding

Het sporttechnisch beleid wordt bepaald door de NIJB. De NIJB is eindverantwoordelijk en zorgt voor een goede begeleiding van clubs, van de regionale talentcentra en de nationale teams. Technische visie – nationaal ingezet – zorgt voor een eenduidige blik op het opleidingsprogramma. Spelers leren spelen volgens het model van de nationale teams. De NIJB is tevens verantwoordelijk voor de centrale opleidingen, de competitie-indeling en de competitie-opzet.

In de afgelopen 4 jaar is veel werk verricht aan de nationale teamprogramma's. In 2012 zijn de NIJA (voorheen CTO) en het NIJC in Eindhoven opgericht. Helaas is de NIJA na het seizoen 2014-2015 door gebrek aan middelen opgehouden te bestaan.

Met de oprichting van de nationale talententeams U12 en U14 en een verbetering van de trainingsprogramma's van U16, U18 en U20 is een sprong voorwaarts gemaakt in de talentontwikkeling op nationaal niveau.

Ook het vrouwenteam heeft een sterke ontwikkeling doorgemaakt door deelname in de Eerste divisie en meer trainen op het NIJC.

De basis hiervoor is gelegd in het sporttechnisch beleidsplan 2012-2016.

Ook is een grote slag geslagen op het gebied van de implementatie van de vernieuwde opleidingen IJshockeytrainer/coach 1-4 en IJshockeygoaliecoach 1, waardoor een gestructureerd opleidingsplan is ontstaan.

Er valt vooral nog veel te winnen in de kwaliteit van aanpak aan de onderkant bij de leeftijdscategorieën U8, U10, U12 (U14). Hier ligt de basis van de ontwikkeling van een goede ijshockeyer.

Van boven naar beneden is het blijven hangen bij de uitrol van technisch beleid en kennis naar clubniveau. De NIJB heeft bij de wervingsactiviteiten en technische invulling de verantwoordelijkheid veelal bij de clubs zelf laten liggen. Op een of andere manier zijn initiatieven te weinig opgepakt.

De vraag in het nieuwe beleid zal dan ook zijn: 'Wat gaan we doen én welke invloed kan de NIJB uitoefenen om clubs te ondersteunen en te verbeteren.' Gekeken wordt naar die zaken die beter moeten worden opgepakt en welke aanpak daarbij het beste werkt. Vanuit dit vraagstuk zijn de volgende plannen uitgewerkt.

2. Wedstrijdsport

Besloten is om de competitie-opzet een keer in de drie jaar vast te stellen. Gestreefd wordt naar een indeling van U12, U14, U16 en U19+. Onderzocht wordt wanneer dit streep punt gehaald kan worden. Gekeken wordt naar alternatieven met betrekking tot de competitie-opzet. Om de kwaliteit in wedstrijden te waarborgen wordt gedurende het seizoen (eind november) een schifting gemaakt van de teams binnen een competitie naar een eerste divisie en een tweede divisie. In het kader van meer, beter en anders spelen wordt gekeken naar experimentele wedstrijdvormen bij U12 en U14.

3. Kaderbeleid

3.1 Cursusaanbod

Naast de structurele opleidingen zullen jaarlijks workshops worden aangeboden. De coaches en trainers in de twee hoogste seniorencompetities moeten op termijn minimaal beschikken over het diploma IJshockeytrainer/coach 3. Doelstelling daarvan is dat iedere club beschikt

over een gekwalificeerde (jeugd)trainer.

3.2 Learn to Play-programma

De spelers in de leeftijdscategorieën U8 tot en met U12 moeten beter opgeleid worden. Hiervoor wordt een nieuw Learn to Play-programma (versie 2.0) ontwikkeld.

3.3 Docentenopleiding

Ten behoeve van de opleidingen IJshockeytrainer/coach 1, modules IJshockeytrainer/coach 2 en modules IJshockeytrainer/coach 3 moeten docenten worden opgeleid. In beeld moet worden gebracht hoeveel docenten minimaal op regionaal niveau opgeleid moeten worden om het land zo goed mogelijk te bedienen.

3.4 Opleiding IJshockeytrainer/coach 3

De opleiding IJshockeytrainer/coach 3 gaat vanaf het seizoen 2016-2017 van start, waarbij de verplichting gaat bestaan dat gecertificeerde coaches 3 zich eens in de twee jaar laten bijscholen door het volgen van bijscholingen door ASK, VSK of door het bijwonen van workshops georganiseerd door de NIJB. De opleiding IJshockeytrainer/coach 3 wordt in samenwerking met ROC's en andere sportbonden ontwikkeld.

3.5 Opleiding IJshockeygoalietrainer 2

Na de ontwikkeling van de opleiding IJshockeygoalietrainer 1 die het afgelopen jaar voor het eerst in pilotvorm heeft plaatsgevonden, zal de opleiding IJshockeygoalietrainer 2 worden ontwikkeld.

4. Topsport en talentontwikkeling

4.1 Bondscoaches

Met betrekking tot de bondscoaches moet gekeken worden naar de kandidaten en de competenties. De bondscoaches worden door middel van een platform jaarlijks bijgeschoold. De bondscoaches van de talententeams en de nationale teams moeten clubwedstrijden bezoeken om spelers te scouten en te beoordelen. Coaches houden gegevens over spelers bij in het talentvolgsysteem.

4.2 Selectiebeleid

Met betrekking tot de talententeams U12 en U14 zal het selectiebeleid strenger gevoerd moeten gaan worden. Participatie versus prestatie speelt een belangrijke rol in het selectiebeleid. De talenten van U14 worden ingedeeld in een team A en een team B. In team A komen de betere spelers uit.

4.3 Teammanagement

De teammanagers van de talententeams en de nationale teams zullen worden opgeleid om tot een duidelijke werkwijze en communicatie (via de website) te komen. Op nijb.nl worden per seizoen de nationale teamprogramma's ingevuld. Per training, trainingskamp, wedstrijd of toernooi wordt de gehele of een deel van de selectie opgeroepen. Op de website worden per activiteit de geselecteerde spelers gepubliceerd. Heldere taakomschrijvingen geven de werkzaamheden van de teammanagers weer. Managers dienen statische gegevens van spelers bij te houden in het talentvolgsysteem.

4.4 Informatieprogramma ouders en spelers

Er moet een informatieprogramma voor ouders en spelers worden opgezet over soft skills, leefwijze et cetera. Dit programma wordt verspreid over het gehele seizoen bij de verschillende trainingen van de talententeams uitgerold. Bij de U12 en U14 wordt een informatieprogramma voor ouders en spelers opgezet. Bij de U16 tot en met de U20 wordt een informatieprogramma voor spelers opgezet.

4.5 Online fysieke begeleiding

De spelers worden via internet op fysiek vlak begeleid door Fysiovision. Daarbij worden testen afgenomen en de vooruitgang gemeten. Off-ice (droogtraining) programma's worden ontwikkeld en actief uitgerold over de verschillende selecties. Benchmarks zullen criteria weergeven waaraan nationale teamspelers en talententeamspelers op fysiek vlak moeten voldoen.

4.6 Talentvolgsysteem

In het talentvolgsysteem dat medio 2016 in de lucht gaat moeten de resultaten van de spelers ingevuld gaan worden. Met betrekking tot ieder (potentieel) talent vraagt de NIJB relevante informatie op bij de bondscoaches en clubcoaches. De vorderingen van talenten worden vervolgens bijgehouden in dit talentvolgsysteem. De spelers moeten ook zelf hun vorderingen bijhouden in het systeem of kunnen zien in het systeem op welke onderdelen ze moeten verbeteren. Spelers dienen zelf optimaal gebruik te maken van het systeem en gegevens, doelstellingen en vorderingen bij te houden. Het niet bijhouden c.q. up to date houden van gegevens kan consequenties hebben voor selectie.

4.7 Depth charts

In depth charts worden de spelers geboren 1995-2005 vastgelegd. Met behulp van de depth charts wordt jaarlijks een inschatting gemaakt van potentiële selectiespelers. Hierdoor ontstaat een goed zicht op toekomstige samenstellingen van teams. Ook kan hiermee een helder beeld ontstaan over te verrichten selecties. Potentieel heeft dan in sommige gevallen voorrang op kwaliteit van dat moment.

4.8 Regionale talentcentra

Het programma voor talentontwikkeling zal een belangrijke bijdrage moeten gaan leveren aan het bereiken van de doelen van het nationale mannenteam, het nationale vrouwenteam, Jong Oranje U20 en Jong Oranje U18.

Doelstelling is dat er minimaal vier talentcentra in het land ontstaan (in het noorden, in het midden (2x) en in het zuiden). Kwaliteit van de regionale talentcentra wordt onder toezicht van de NIJB gewaarborgd. De regionale talentcentra zijn het opleidingsinstituut voor spelers in de leeftijdscategorieën (U12), U14, U16 en U18. Expliciete aandacht voor de persoonlijke en sociaal-maatschappelijke ontwikkeling van de ijshockeytalenten is gewaarborgd door een intensieve samenwerking met Olympische steunpunten en LOOT- en andere scholen met een specifiek topsportprogramma. De exacte taakverdeling en de wijze waarop een en ander gecoördineerd wordt, zal per locatie mogelijk verschillend zijn. In grote lijnen is er:

- begeleiding vanuit de school op het raakvlak school en sport;
- begeleiding via het Olympisch steunpunt op het sportmedische vlak;
- begeleiding vanuit het talentcentrum op het (sport)mentale vlak.

De talenten trainen regionaal maar komen in wedstrijden wel voor hun eigen club uit. Op termijn zal bekeken worden of het opleidingsteam als team kan meespelen in een nog vast te stellen competitie (internationaal).

De ontwikkeling van talent naar topsporter is een complex proces. Als sporters de wil en het talent hebben om de nationale en of internationale top te halen, is er een lange opleidingsweg te gaan. Het maximaal benutten van de ontwikkeling van talenten wordt gezien als van grote betekenis voor de toekomst van de sport. Het signaleren van kansen en praten over talent is echter niet voldoende. We moeten tot concrete faciliteiten en voorzieningen komen waardoor het talent de vele vereiste trainingsuren kan maken en waarbij professionele coaching en begeleiding voldoende aanwezig zijn. Het doel van regionale talentcentra (RTC's) is dat de talenten uiteindelijk zullen instromen in senioren topsportprogramma's. Hiernaast kan regionale talentontwikkeling bijdragen aan het identificeren van talenten uit de omgeving en het voorbereiden van die talenten op de

doorstroom naar de programma's van nationale selecties.

De regionale talentcentra zijn gericht op de ontwikkeling van 'totale' ijshockeyspelers (technisch, tactisch, fysiek en mentaal). Op dit niveau wordt een topsportmentaliteit gecreëerd. Bij een positieve beoordeling op de 4 s-en (skills, sence, strenght, soul) krijgt het talent het predicaat topsporter. Duidelijk moet zijn dat de factor soul een bepalende factor is. Wat heeft de speler ervoor over om zijn ambities waar te maken. Wat hebben ouders ervoor over om hun kind optimaal te ondersteunen.

Doelstelling is dat talenten (selectiespelers) hun topsportopleiding binnen de regionale talentcentra volgen en van daaruit doorstromen naar de nationale teamprogramma's.

De topspelers krijgen in de nationale ijshockeycompetities momenteel te weinig weerstand om op termijn op internationaal niveau met de top mee te kunnen draaien. Hiervoor zal naar alternatieven gekeken moeten worden.

Ten behoeve van de oprichting van een RTC is een beleidsplan opgesteld. De trainer/coaches van de RTC's moeten mogelijk ook een rol hebben bij de nationale teamprogramma's. De RTC's moeten door de bond worden geaccrediteerd. Belangrijk daarbij is dat een RTC over een gezonde financiële huishouding beschikt.

4.9 Talententeams

In de leeftijdscategorieën U12 en U14 organiseert de NIJB talentenprogramma's in binnen- en buitenland. Daarmee krijgt de technische staf van de NIJB de talenten beter in beeld en kunnen bondscoaches extra werken aan de ontwikkeling van de spelers. De selecties bestaan uit 40 spelers en 6 goalies en worden ingedeeld in een team A en een team B. De ijshockeyers worden vastgelegd in zogenaamde depth charts. Deze overzichten geven een totaalbeeld van de topijshockeyer in al zijn facetten. Voor de talententeams worden centrale trainingen georganiseerd in het nationale ijshockeycentrum. De spelers worden centraal gemonitord door middel van het talentvolgsysteem en Fysiovision. De talententeams doen mee aan internationale toernooien. De focus ligt op de ontwikkeling van 'totale' ijshockeyspelers (technisch, tactisch, fysiek en mentaal) en een topsportmentaliteit. Doelstelling is dat de spelers doorstromen naar de nationale teams.

4.10 Nationale teams

In de leeftijdscategorieën van U16, U18, U20 en senioren (vrouwen en mannen) organiseert de NIJB nationale teamprogramma's, waarbij Jong Oranje U16 na een trainings- en wedstrijdprogramma jaarlijks deelneemt aan minimaal één internationaal toernooi van hoogwaardig niveau en de andere oranje-teams na een trainings- en wedstrijdprogramma aan een WK-toernooi van de International Ice Hockey Federation.

Voor de nationale teams moeten de doelstellingen worden bepaald. Per nationaal team moeten het aantal trainingen, het aantal toernooien en het aantal trainingskampen worden vastgelegd. De doorstroming van spelers zal beter in beeld moeten komen. Daarbij spelen de depth charts en het talentvolgsysteem een belangrijke rol.

De focus tot 2021 ligt op promotie en deelname aan een WK-toernooi in divisie I, groep A. Binnen de nationale teams wordt gewerkt met een streng selectiebeleid gebaseerd op de beoordeling van de 4 S-en, die worden gemonitord door het talentvolgsysteem en de benchmarks naar de fysieke en conditionele gesteldheid. Binnen de nationale teamprogramma's is sprake van specifieke aandacht voor off-ice training: kracht- en conditietraining (ice hockey athleticism) en mentale training. Vanaf 2016 wordt gewerkt met de depth charts van spelers geboren in 1995-2005. Kernwaarden zijn leidend bij de (voor)selectie van spelers voor alle activiteiten binnen de nationale teamprogramma's. Er

moet een duidelijk toegevoegde waarde worden ervaren bij deelname van een speler aan de nationale teamprogramma's.

4.11 Long Term Athlete Development (LTAD)

Het LTAD-model (Long Term Athlete Development-model) geeft de stappen weer die gevolgd worden bij de spelersontwikkeling binnen de clubs, binnen de regionale talentcentra en binnen de nationale teamprogramma's. Hierbij zal een talentvolgsysteem worden ingezet.

Ontdekken

Op clubniveau wordt een fundament gelegd voor spelers (meisjes/jongens) in de leeftijd tot en met 4 jaar. Deze fase is een belangrijke periode om fundamentele bewegingsvaardigheden (rennen, springen, glijden, trappen, vangen, staan) die de basis vormen voor complexe bewegingen, aan te leren. Hier wordt het kind voorbereid op een fysiek actieve levensstijl. De NIJB stimuleert kinderen om schaatsen aan te leren op jonge leeftijd.

Clubs kunnen hierop inspelen door het opzetten van 'ontdek-schaatsen-programma's' en 'ontdek ijshockey-programma's'.

Fundament 1

Op clubniveau ligt de focus bij spelers in de leeftijd van 5-6 jaar (meisjes/jongens) op de ontwikkeling van fysieke bewustwording. Fundamentele bewegingsvaardigheden moeten worden aangeleerd. De nadruk ligt op de motorische ontwikkeling. Participatie in meerdere sporten wordt aangemoedigd. Voor het optimaal aanleren van ijshockeyvaardigheden, zoals schaatsen en stickhandelen wordt het 'Learn to play'-programma geïntroduceerd. Plezierige competitievormen worden uitgevoerd in een teamomgeving.

Fundament 2

Op clubniveau ligt de focus bij spelers (meisjes/jongens) in de leeftijd van 7-8 jaar met name op de ontwikkeling van de motorische vaardigheden en de coördinatie. In deze periode is het goed minimaal twee keer per week te trainen. Deelname aan meerdere competitieve sporten wordt sterk aanbevolen. De basisvaardigheden moeten worden aangeleerd, rekening houdend met de ontwikkeling van de fysieke gesteldheid.

Spelend leren

Op clubniveau wordt een fundament gelegd voor spelers (meisjes 8-9 jaar/jongens 9-10 jaar) tot en met 10 jaar. In deze fase vindt het aanleren van de fijne motorieke vaardigheden plaats. Het verfijnen van de individuele technieken vormt de basis om later ook teamtactieken uit te kunnen voeren. Gedurende deze periode voor de groeispurt leren spelers het beste de fijne motorieke vaardigheden te combineren met andere vaardigheden. In de meeste gevallen geldt dat wat in deze fase wordt aangeleerd of niet aangeleerd een significant effect zal hebben op het niveau van de speler op latere leeftijd. Spelers leren concepten uit de training te transfereren naar wedstrijdsituaties.

Op clubniveau moet gewerkt worden aan meer kwantiteit en kwaliteit. Op het gebied van kwaliteit moet geconcludeerd worden dat de basisopleiding voor U8-spelers, U10-spelers en U12 spelers verbeterd moet worden. Daarbij is het van belang dat op deze leeftijdscategorieën goede trainers worden ingezet. De NIJB heeft hierbij de taak om meer tools aan te reiken. Naast kaderopleidingen moeten clubs meer aandacht geven aan de ontwikkeling van deze leeftijdscategorieën. De NIJB ontwikkelt hiervoor een verbeterd Learn-to-play-programma. Op het gebied van kwantiteit moet geconcludeerd worden dat de

ijshockeysport populairder moet worden gemaakt. Hierbij wordt gedacht aan een nieuwe aansprekende wervingscampagne (zoals in het verleden de Berebinken-campagne).

Leren trainen

Op clubniveau in regionaal of nationaal verband wordt een fundament gelegd voor spelers tot en met 16 jaar. Voor spelers (meisjes 10-11 jaar/jongens 11-12 jaar) tot en met 12 jaar is dit de meest belangrijke periode voor de ontwikkeling van de speler. Hier vindt het proces plaats van versnelde motorieke coördinatie. Groepsinteractie, teambuilding en sociale activiteiten moeten worden benadrukt. Een goede balans tussen trainingen en wedstrijden zullen een verdere ontwikkeling van essentiële ijshockeyvaardigheden bevorderen. Voor spelers (meisjes 11-15 jaar/jongens 12-16 jaar) tot en met 16 jaar ligt de focus tijdens deze fase op het bouwen van een aërobische basis, snelheid- en krachtontwikkeling. Verder is het belangrijk in te spelen op een verbetering van de sport specifieke technische vaardigheden met een grotere nadruk op ijshockey en een vermindering van het spelen van andere sporten. In deze fase wordt ook ingespeeld op het verbeteren van de individuele tactieken en het aanleren van teamtactieken. Sociale en emotionele aspecten worden aangewend bij het benadrukken van teambuilding, groepsactiviteiten en sociale activiteiten.

De NIJB beoogt een betere samenwerking op het gebied van kwaliteit. Op clubniveau in regionaal of nationaal verband moeten gespecialiseerde trainingen plaatsvinden op de gebieden van technieken, aanvallen, verdedigen en doelverdedigen. Hier vindt talentherkenning plaats maar ook talentontwikkeling. De doelstellingen van de NIJB zijn dat clubs op regionaal niveau samenwerken en dat trainer/coaches ontwikkeld worden om doelgericht spelers op te leiden. Doelstelling is dat clubs ijstijden beschikbaar stellen voor het organiseren van regionale trainingen. Vanaf de leeftijd van 14 jaar komen de regionale talentcentra in beeld die intensief werken aan de kwaliteit van spelers die hiervoor geselecteerd worden.

Trainen om te presteren

Gedurende deze periode ligt de focus voor de spelers (meisjes 16-18 jaar/jongens 16-17 jaar) in de leeftijd van 16 tot 18 jaar tijdens trainingen op het inspelen van positie specifieke technische en tactische aspecten van het spel. Belangrijke doelstellingen zijn de ontwikkeling van aërobe capaciteit, kracht, zelfbewustzijn en onafhankelijkheid. Deze spelers zullen op internationaal niveau ervaring opdoen.

Hier zijn de regionale talentcentra in beeld. Voor spelers die later uitkomen in de nationale teams moet de opleiding binnen een regionaal talentcentrum hét opleidingsinstrument zijn. De criteria van een regionaal talentcentrum worden streng bewaakt, zo ook de topsportmentaliteit die gepaard gaat bij deelname aan het programma.

Trainen om te winnen

Gedurende deze periode worden bij de speler (meisjes 18-22 jaar/jongens 18-20 jaar) in de leeftijd van 18 tot 22 jaar de technische, tactische, mentale en de levensstijl vastgesteld. Sport specifieke ondersteuning wordt geoptimaliseerd. Ook wordt gemonitord op fysieke en medische aspecten. De speler ontwikkelt zich fysiek en mentaal in een prestatieve omgeving.

Vanaf deze fase komen naast de regionale talentcentra de nationale teams in beeld.

Excelleren

Gedurende deze periode worden bij de speler (meisjes 22+-jaar/jongens 21+-jaar) in de leeftijd van 21+ jaar alle aspecten gemaximaliseerd om zodoende op het allerhoogste niveau te kunnen presteren (topdivisie, WK of Olympische Spelen). Spelers blijven genieten van competitie en een opleiding op het hoogste niveau met een focus op het op niveau houden of verbeteren van technische, tactische, fysieke, mentale en aanvullende capaciteiten.

5. Dienstverlening aan verenigingen

5.1 Ledenwerving

In het kader van ledenwerving moet marketingtechnisch gekozen worden voor een landelijke strategische aanpak, waarbij mogelijk de ledenwervingsactie Bere-Binken een nieuw leven wordt ingeblazen. Op basis van de ledenaantallen vanaf 2010-2011 wordt onderzocht waar het meeste verloop van leden plaatsvindt. Gekeken moet worden naar een strategie waarbij U12+-spelers als jeugdrecruten makkelijker kunnen instromen. In de ledenwerving moet het werven van seniorrecruten worden meegenomen. Nagedacht moet worden over mogelijk beperkende factoren zoals ijsijd bij toename teams en ledenaantallen. De aspirantencompetitie tot 18 jaar moet worden uitgebreid met teams om deze competitie voor aspiranten aantrekkelijker te maken.

Het lidsoort trainend lid zal worden toegevoegd in de online ledenadministratie, waardoor we als bond ook inzage krijgen in het aantal schaatsklassers (leden van de schaatschool of ijshockeyschool).

5.2 Regionale aandacht door het aanstellen van regionale coördinatoren

De ambitie is dat er vanuit de bond regionale aandacht gaat bestaan. Hiervoor worden regionale coördinatoren aangesteld en opgeleid. De regionale coördinatoren moeten over de juiste competenties beschikken. Zij moeten onder andere kunnen analyseren, managen, organiseren en delegeren. Er wordt een duidelijke functieomschrijving met taken van een regionale coördinator opgesteld. Regionale coördinatoren dienen te beschikken over het diploma van de opleiding IJshockeytrainer/coach 4 (3).

In samenwerking met de NIJB en de lokale clubs zullen de regionale coördinatoren in de drie regio's (Noord, Midden (2x), Zuid) worden geplaatst. Met het nieuwe programma is de NIJB beter in staat om de ontwikkelingen in de ijshockeysport (op lokaal niveau) te kunnen volgen.

De regionale coördinatoren (managers) worden lokaal in de regio bij clubs geplaatst om clubs te ondersteunen bij het voeren en het beheersen van het specifieke sporttechnische beleid binnen de regio. De regionale coördinator ondersteunt de clubs bij het opstellen van strategieën, zoals een ledenwervingsplan, spelersontwikkeling, LTP-programma's en de opleiding van de trainers. De regionale coördinator is op sporttechnisch vlak de directe link tussen de lokale clubs en de NIJB. De regionale coördinator is ervoor verantwoordelijk dat elke club het ontwikkelingsprogramma doorloopt op basis van de doelstellingen van de NIJB.

Om ervoor te zorgen dat deze regionale coördinatoren volledig zijn voorbereid op hun taak - assisteren en toezicht houden bij de clubs in het kader van groei en ontwikkeling - en goed geïnformeerd zijn over de doelstellingen van de NIJB is een opleiding vereist. Deze cursus, die door de NIJB wordt aangeboden, brengt de regionale coördinatoren bijeen. De NIJB voert de regionale coördinatoren van informatie en voorziet hen van de hulpmiddelen / tools die ze nodig hebben, waardoor sprake is van een uniforme aanpak.

Vanwege de spreiding van de ijshockeyverenigingen over het land is het gunstig om regionaal te gaan werken. Regionale benadering zorgt voor een bredere basis en een groter

vermogen om nieuwe leden aan te trekken. De strategie richt zich op het verstrekken van meer informatie, verdere follow-up van het huidige Learn To Play (LTP)-programma of het opzetten c.q. inrichten van ijshockeyscholen en de ontwikkeling van een nieuw type LTP-programma. Om clubs te helpen bij het succes van dit programma zijn de lokale / regionale marketing / recruitment managers in de hele regio actief. De managers worden voorzien van instrumenten / tools om de markt van de sport te verkennen en een bijdrage te leveren aan het werven van nieuwe leden.

Op lokaal (club)niveau worden de spelers vanaf de leeftijdscategorieën U8 en U10 getraind en is ledenwerving een belangrijke doelstelling. Op regionaal niveau werken clubs samen en worden in de leeftijdscategorieën U8 en U10 regionale toernooien gespeeld (LTP-programma), zijn er speciale goalietrainingen en wordt er getraind op powerskaten. In het kader van de regionale samenwerking worden trainers ontwikkeld. Binnen de clubs vindt talentherkenning plaats. Vanaf de leeftijd van U12 worden landelijke competities georganiseerd.

Tevens zullen regionale coördinatoren worden ingezet bij het scouten van talenten in de regio. Hiervoor zullen de regionale coördinatoren wedstrijden bezoeken en scoutingrapporten uitbrengen.

Verder wordt gekeken naar een coach-de-coach-programma. De regionale coördinatoren werken samen met de clubs en de NIJB om op regionaal niveau de opleidingen van kader verder invulling te geven.

Gedacht wordt aan het opzetten van een wedstrijdschema voor regioteams.

Gedacht wordt aan de mogelijkheid dat de goaliecoaches van de nationale teams een actieve rol kunnen spelen in een landelijke opleiding van goalies en goalietrainers op clubniveau. Dat de NIJB een buitenlandse professionele goaliecoach-instructeur inhuurt die tijdens een of meerdere landelijke ijshockeykamp(en) - specifiek bedoeld voor goalies - de goaliecoaches opleidt. Dat op regionaal niveau door clubs telkens bij één van de clubs in de regio een keeperstraining wordt georganiseerd, waarbij de keepers en aspirant-goalietrainers van de clubs uit de regio door daartoe opgeleide goalietrainers worden opgeleid. Ten behoeve van de organisatie van regionale keeperstrainingen zouden regiocoördinatoren moeten worden aangewezen. Dat op clubniveau 1 keer per week een vaste training wordt georganiseerd voor alle keepers van de club. Uiteindelijk zullen de landelijke en de regionale keeperstrainingen tot gevolg moeten hebben dat op clubniveau een specifiek goalieprogramma wordt ingesteld, waarbij de goalietrainer van de club goed in staat is om de keepers te trainen en tijdens wedstrijden te begeleiden.

In het seizoen 2014-2015 is een eerste aanzet gemaakt in de samenwerking van clubs binnen de diverse regio's. Doelstellingen van dit project zijn: (1) Het stimuleren van samenwerking tussen de verenigingen binnen de regio's, waardoor (2) talenten de gelegenheid wordt geboden om meer en beter te kunnen trainen en waarbij (3) coaches de gelegenheid krijgen informatie uit te wisselen en van elkaar te leren. De eerste opzet heeft als inhoud gekregen het regionaal samen laten trainen van U12-spelers. In 2016 wordt doorgezet met het gezamenlijk trainen van regionale talenten van U12 en U14, gezamenlijk trainen met goalieprogramma's, regionaal spelen met U8 en U10 in toernooivorm, het organiseren van regionale workshops en het tot stand laten komen van regionale talentcentra (RTC's) waarin talenten uit de regio meer en beter kunnen trainen.

5.3 Modules droogtrainingen

Er worden trainingsmodules ontwikkeld en opgesteld waaronder het efficiënt benutten van droogtrainingen. De filosofie is dat droogtrainingen van bijzonder toegevoegde waarde zijn op de ontwikkeling van de ijshockeyspeler. In het kader van droogtrainingen wordt materiaal verzameld en gebundeld in een binder. Daaropvolgend wordt een seminar georganiseerd waarbij coaches/trainers worden bijgeschoold op het inzetten van droogtrainingen ter bevordering van de scholing van de coaches/trainers en de ontwikkeling van de sporters. Naast het seminar zal per club een introductie van de materie met de coaches en technische leiding plaatshebben. Ook zal met de clubs geëvalueerd worden wat de bevindingen zijn. Uitgangspunt is om off-ice trainingen vast te integreren in het technisch beleidsplan van de verenigingen. Deze droogtrainingen vinden gedurende het seizoen naast on-ice trainingen plaats en in de zomer (bij ijshockeyverenigingen zonder zomerijs) als vervanging van on-ice trainingen.

5.4 Vitale verenigingen

Het project Vitale verenigingen wordt verder uitgerold op basis waarvan een SWOT-analyse gemaakt kan worden. Het projectplan Vitale verenigingen is daarvoor het meetinstrument. De clubs die de meeste progressie behalen worden door de bond beloond met financiële middelen of incentives. Daarnaast zal de regio die het goed doet ook worden beloond.

6. Organisatie van evenementen

Jaarlijks wordt in Eindhoven in de nazomer het Dutch Elite Development Camp georganiseerd. Ook wordt jaarlijks de Dag van het IJshockey georganiseerd alwaar kaderleden specifieke workshops kunnen bijwonen. Voorgesteld wordt om jaarlijks een oriëntatiedag voor U16-spelers te organiseren, waarop met samengestelde teams onderlinge wedstrijdjes worden gespeeld met tussendoor workshops in het kader van de opleiding tot scheidsrechter, in het kader van de opleiding tot coach. Er worden talentendagen voor U10-spelers georganiseerd.